Présentation du DELF A2

AllianceFrançaise Cuneo

Les descripteurs

Les Actes de parole:

1. saluer, se présenter, prendre congé, remercier, s'excuser, se justifier
2. identifier une personne, des objets, décrire une personne, aspect physique et psychologique,
3. proposer à quelqu'un de faire quelque chose, demander son chemin,
4. inviter, accepter, refuser une invitation, un rendez-vous, protester, convaincre quelqu'un
5. situer dans le temps et dans l'espace,
6. conversation téléphonique,
7. commander au café, au restaurant, acheter,
8. Porter une appréciation simple : exprimer un goût, une préférence, une volonté, un souhait, une antipathie, (joie/tristesse, intérêt/indifférence, enthousiasme, accord/désaccord, le doute/ la surprise)
9. raconter une journée, un événement, raconter des actions habituelles au passé

La Morphosyntaxe :

1. L'article (défini, indéfini, partitif)
2. Adjectifs démonstratifs et possessifs
3. Place et accord de l'adjectif qualificatif
4. Pronom personnels sujets et compléments directs, en et y, pronoms doubles
5. Prépositions et adverbes de temps les plus courants
6. La coordination : et, mais, où, car, aussi, non plus,
7. Nombres, adverbes de quantité (beaucoup, assez, un peu, trop)
8. La comparaison et les superlatifs
9. La phrase interrogative simple (qui ? quand ? où ? combien ? est-ce que ?)
10. La phrase interrogative directe (quel ? lequel ?)
11. Les subordonnées relatives (qui, que, dont, …)
12. Expression de la cause, du but, de la conséquence : parce que, pour, donc,…
13. Les articulateurs temporels (après, maintenant, avant,…)
14. Les connecteurs logiques (d'abord, puis, ensuite, enfin)

LES VERBES

1. Le présent de l'indicatif, le passé composé, l'imparfait, le futur, les gallicismes (futur proche, passé récent, être en train de ..),
2. Le conditionnel présent, le conditionnel de politesse (je voudrais, j'aimerais,…)
3. L'impératif
4. Les verbes pronominaux

Situations : l'école, la famille, les courses, les loisirs, les vacances, l'appel téléphonique, organiser une fête, sélectionner des infos : horaires, prix, ….

ACTES de parole

SALUER : Bonjour, bonsoir, bonne nuit ! Salut ! Ciao ! Au revoir ! À tout à l'heure, à tout de suite, à plus…	**SE PRÉSENTER :** Moi c'est Paul, Je m'appelle….je suis .., heureux de faire ta connaissance !
PROPOSER – INVITER Tu veux…? Et si on… ? Est-ce que ça t'intéresse de …. ? J'ai envie de… J'aimerais... Ça te dit de.. ? Ça te dirait de . ? Je t'invite……Tu peux venir……	**HÉSITER** Bof… Possible ! Je ne sais pas Je n'ai pas décidé C'est dur de choisir !
ACCEPTER OK ! Super !! Extra !!! Génial !! Avec plaisir ! Pas de problème ! Volontiers ! Bonne idée ! Chouette ! Chic ! C'est très sympa !	**REFUSER** Non, merci ! Ah, non alors ! Pas question ! C'est très gentil, mais…. Ça ne m'intéresse pas ! Je regrette, mais je ne peux pas !
REMERCIER Merci ! C'est très gentil ! Tu es adorable ! Je te remercie !	**S'EXCUSER** Désolé! Ce n'est pas possible! Je ne peux pas ! Pardon ! Ce sera pour une autre fois !
SE JUSTIFIER Je m'excuse ! Je ne l'ai pas fait exprès ! Ce n'est pas de ma faute ! Je ne voulais pas !	**DEMANDER UN PRIX, SON CHEMIN…** Quel est le prix de … ? Pour aller à … ? Quelle est votre taille /pointure ?
PROTESTER Ce n'est pas juste, correct ! Vous ne devriez pas ! C'est honteux !	**CONVAINCRE** Tu devrais …! C'est extra ! A ta place, moi je …… Tu dois absolument…. !
EXPRIMER SON ACCORD Je suis d'accord ! OK ! C'est une bonne idée ! C'est parfait ! Pas de problèmes !	**EXPRIMER SON DESACCORD** Je ne suis pas d'accord ! C'est nul ! Impossible ! Tu as tort ! J'en ai assez!
EXPRIMER SES GOÛTS J'aime bien… J'adore….. Je préfère… Je déteste… J'ai horreur de…. Je trouve ça intéressant, utile, extra!	**EXPRIMER SES SENTIMENTS** Je suis heureux ! Je suis satisfait ! Je suis triste ! Je suis malheureux ! Je n'ai pas de chance ! Je suis fâché ! Je suis en colère !

Per il corso di preparazione all'esame tramite piattaforma Classroom :

- **entro il 7 febbraio sarà inviata a ogni scuola la scheda "tutoriel" con i dati per far iscrivere gli studenti sulla apposita classroom**
- **il 7 febbraio sarà pubblicata una anteprima dell'inizio del corso che proseguirà con il seguente calendario :**

Tutti i corsi di preparazione al DELF devono essere conclusi entro il 30 aprile

1° séance	**martedì 7 febbraio**	**Présentation et** **avant première unité**
2° séance	**Martedì 14 febbraio**	**1° Unité**
3° séance	**Mercoledì 22 febbraio**	**2° Unité**
4° séance	**Martedì 28 febbraio**	**3° Unité**
5° séance	**Martedì 7 marzo**	**4° Unité**
6° séance	**Martedì 14 marzo**	**5° Unité**
7° séance	**Martedì 21 marzo**	**6° Unité**
8° séance	**Martedì 28 marzo**	**7° Unité**
9° séance	**Martedì 4 aprile**	**8° Unité Simulazione esame**
10° séance	**Martedì 18 aprile**	**9 Unité corrigé simulazione**
	Giovedì 11 maggio	**Esame DELF**

Sommaire des séances de préparation classroom

Unité d'introduction au cours	
Unité 1	**Se présenter - saluer**
Unité 2	**Proposer, inviter, accepter, refuser, hésiter**
Unité 3	**Etre d'accord, désaccord, décrire, convaincre** **Lexique : les vacances**
Unité 4	**Demander, donner des informations** **Se repérer dans l'espace** **Lexique : la ville , la maison**
Unité 5	**Raconter son quotidien** **Lexique : Les vêtements, l'heure**
Unité 6	**Préparer son oral**
Unité 7	**Raconter un fait dans le passé**
Unité 8	**Simulation de l'examen**
Unité 9	**Corrigé de l'examen**