



Alliance Française

Cuneo

ai docenti
della scuola primaria

Oggetto: Circolare n 2 del 2 ottobre 2017

Progetto CLIL di francese nella scuola primaria

Ringrazio tutti i partecipanti alla riunione del 26 settembre che hanno manifestato forte entusiasmo e grande interesse per il progetto CLIL.

Riporto qui di seguito le decisioni che sono state prese nel corso di questa riunione introduttiva:

Ciclo di n 2 incontri propedeutici alla metodologia CLIL di 2 ore cadauno:

Martedì 3 ottobre h 17 – 19 presso la sala incontri della scuola **primaria Einaudi**
(entrata da Via Quintino Sella, 39) a Cuneo

?? novembre h 17 -19 stesso luogo (conorderemo la data nell'incontro del 3 ottobre)

A partire dal mese di dicembre gli incontri si svolgeranno per ambiti disciplinari:

materie letterarie/storico/artistico : **martedì 5 dicembre h 17 – 19**

luogo: Biblioteca Alliance, Via Silvio Pellico, 11

materie scientifiche il **martedì 12 dicembre h17- 19** biblioteca

luogo: Biblioteca Alliance, Via Silvio Pellico, 11

Il corso di lingua francese avrà luogo il **martedì** ore 17 - 18,30 a partire dal **17 ottobre** tutte le settimane ad eccezione della settimana in cui si svolgono gli incontri metodologici prima, e disciplinari poi. In questo ultimo caso, salvo ulteriori decisioni, nel mese di dicembre non si avrà nessun incontro linguistico (il 5 materie letterarie e il 12 quelle scientifiche)

Opteremo in questo caso per esercitazioni su piattaforma.

Il ciclo di incontri sia disciplinari CLIL, sia linguistici avranno termine a fine del mese di marzo.

Il corso linguistico si avvarrà anche di una piattaforma digitale per consentire un più efficace apprendimento delle strutture linguistiche.

Si prega di indicare il martedì 3 ottobre il nominativo di chi intende avvalersi del corso linguistico. In caso di impossibilità a essere presenti all'incontro si prega di voler inviare indicazione via mail a info@alliancecuneo.eu

In attesa porgo cordiali saluti

Il Presidente della
Alliance Française di Cuneo
Prof. Manuela Vico